

**ШМО учителей родного языка и литературы и английского языка
МБОУ «СОШ №112» Авиастроительного района г.Казани**

Заседание №4
ШМО учителей родного
языка и литературы и
английского языка
От 27.03.201

Руководитель МО: Гараева А.В.
учитель родного языка и литературы
1 категории

Тема: «Итоговая аттестация обучающихся реализация «дорожной карты» по повышению результатов ГИА на основе дифференцированного подхода к обучению адресной помощи обучающимся и процедур ВСОКО»

Форма – методические чинения

1. Подведение промежуточных итогов МР за 3 года (Гараева А.В.,рук ШМО).
2. Реализация «дорожной карты» по повышению результатов ГИА на основе дифференцированного подхода к обучению, адресной помощи обучающимся.
3. Процедура ВСОКО.
4. Мониторинг успеваемости и качества обучения педагогов и предметов по родному языку и литературе и английскому языку за 3 четверть.
- 5.Разное
 1. Подготовка к декаде Г.Тукая .
 2. Сбор информации по конечному результату педагогической деятельности учителей по родному языку и литературе и английскому языку.
 - 3.Подготовка отчёта руководителей МО о результатах работы за прошедший учебный год.

МО учителей английской и татарской филологии работали в 2017-2018 г. над методической темой

Тема работы школы на 2016-2019 гг: «Формирование единой открытой школьной образовательной среды, обеспечивающей условия реализации стандартов нового поколения».

Тема работы школы на 2017-2018 учебный год: «Развитие коммуникативной и информационной компетенций участников образовательного процесса через современные педагогические технологии»

Тема работы ШМО на 2016-2019 учебный год: “Формирование единой открытой школьной образовательной среды, обеспечивающей условия перехода на стандарты нового поколения в преподавании татарского языка и литературы и английского языка”

Тема работы ШМО на 2018-2019 учебный год: Развитие коммуникативной компетенции как средство формирования личностных результатов обучающихся через современные педагогические технологии на уроках татарского языка и литературы и английского языка

План методической работы на 2018-2019 учебный год

Тема работы школы на 2016-2019 гг: «Формирование единой открытой школьной образовательной среды, обеспечивающей условия реализации стандартов нового поколения».

Тема работы ШМО на 2016-2019 учебный год: “Формирование единой открытой школьной образовательной среды, обеспечивающей условия перехода на стандарты нового поколения в преподавании татарского языка и литературы и английского языка”

Тема работы на 2018-2019 учебный год: «Развитие личностных качеств* участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию стандартов нового поколения и профессионального стандарта педагогов».

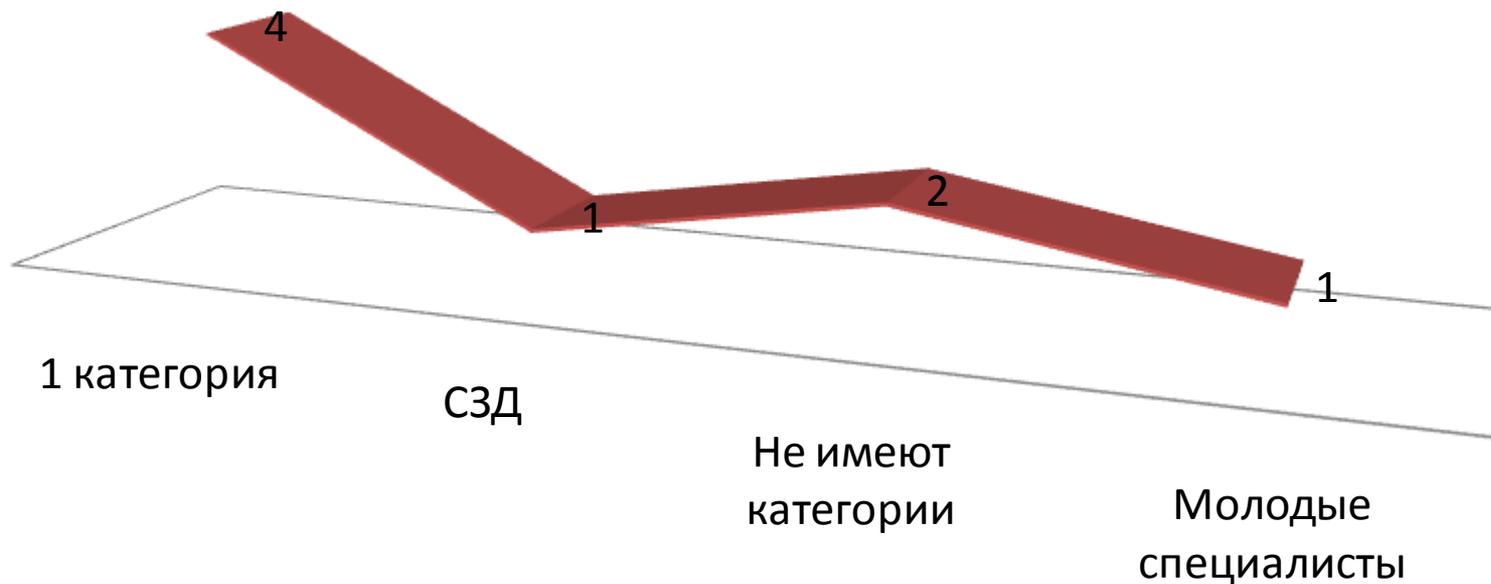
Основные направления работы МО учителей английской и татарской филологии

1. Продолжить освоение и реализацию ФГОС, программы развития школы.
2. Повысить качество образования предметов родного языка и литературы и английского языка
3. Продолжить практику реализации «дорожной карты» по повышению результатов ГИА по английскому языку на основе анализа типичных ошибок по итогам ЕГЭ и ОГЭ и диагностических работ, организуемых в течение учебного года в рамках промежуточной аттестации и процедур ВСОКО
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы, города.
5. Продолжить работу по подготовке педагогов и обучающихся к качественному участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, влияющих на рейтинг школы.
6. Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.

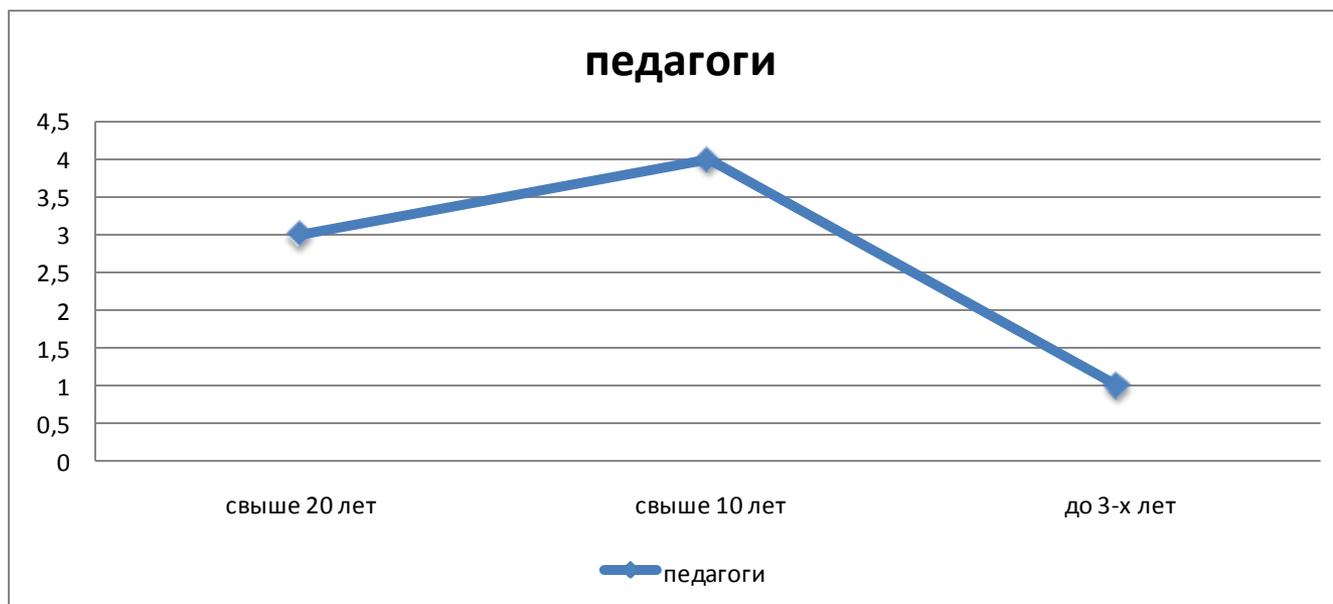
Кадровый состав МО учителей английской и татарской филологии

Столбец1

■ Столбец1



Кадровый состав МО учителей английской и татарской филологии



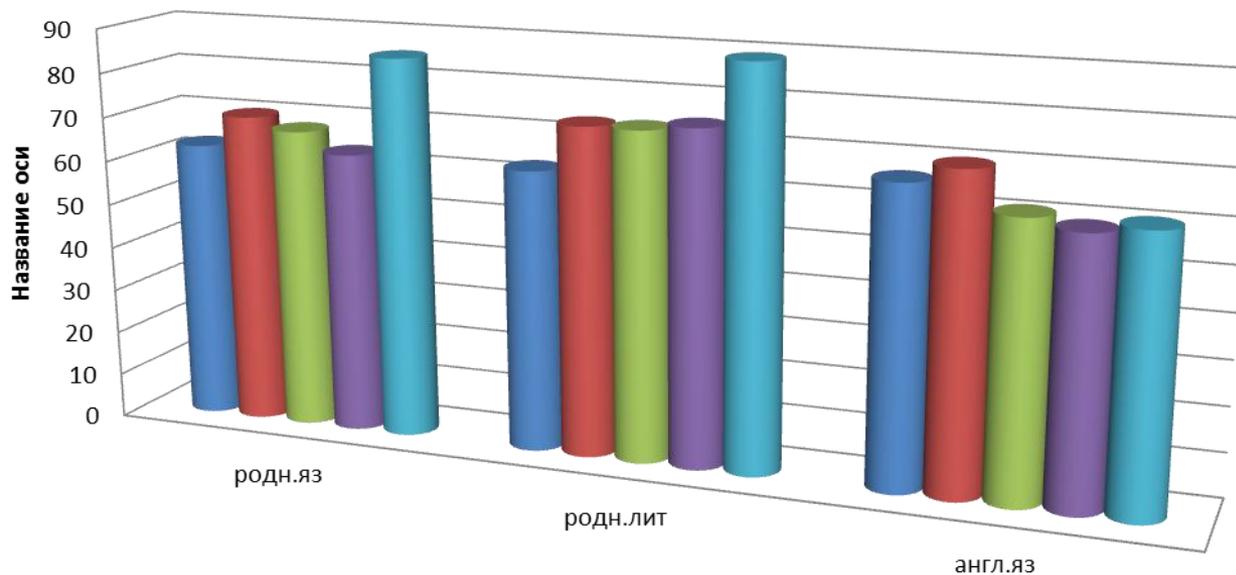
Работа учителей родного языка и литературы над самообразованием

Ф.И.О.	Категория, след.аттестация	Методическая тема учителя
Шакирова Диляра Габдулгазизовна	1 категория-2020 г.	Организация проектной деятельности учащихся на уроках татарского языка и литературы
Галяутдинова Диляра Исламовна	Нет-2018г.	Формирование учебно – познавательных компетенций через проектный метод обучения
Насыбуллина Алсу Абдуловна	1 категория-2020 г.	Развитие коммуникативных компетенций учащихся через использование информационных технологий на уроках родного языка и литературы
Гараева Айсылу Валидовна	1 категория 2021г.	Развитие творческой активности учащихся через инновационные технологии на уроках родного языка и литературы
Шамсутдинова Насима Мансуровна	1 категория-2020г.	Формирование учебно – познавательной компетенции через самостоятельную деятельность учащихся на уроках родного языка и литературы .
Наруллина Ляйсан Фирнатовна	Нет -2019	Формирование коммуникативных компетенций учащихся на уроках родного языка и литературы через исследовательскую деятельность

Национальный состав

	Кол-во обучающихся	Татар	Русских	Других
2014-2015	495	166	273	56
2015-2016	519	230	249	40
2016-2017	562	252	267	43
2017-2018	613	278	288	47

Мониторинг успеваемости за 5 лет

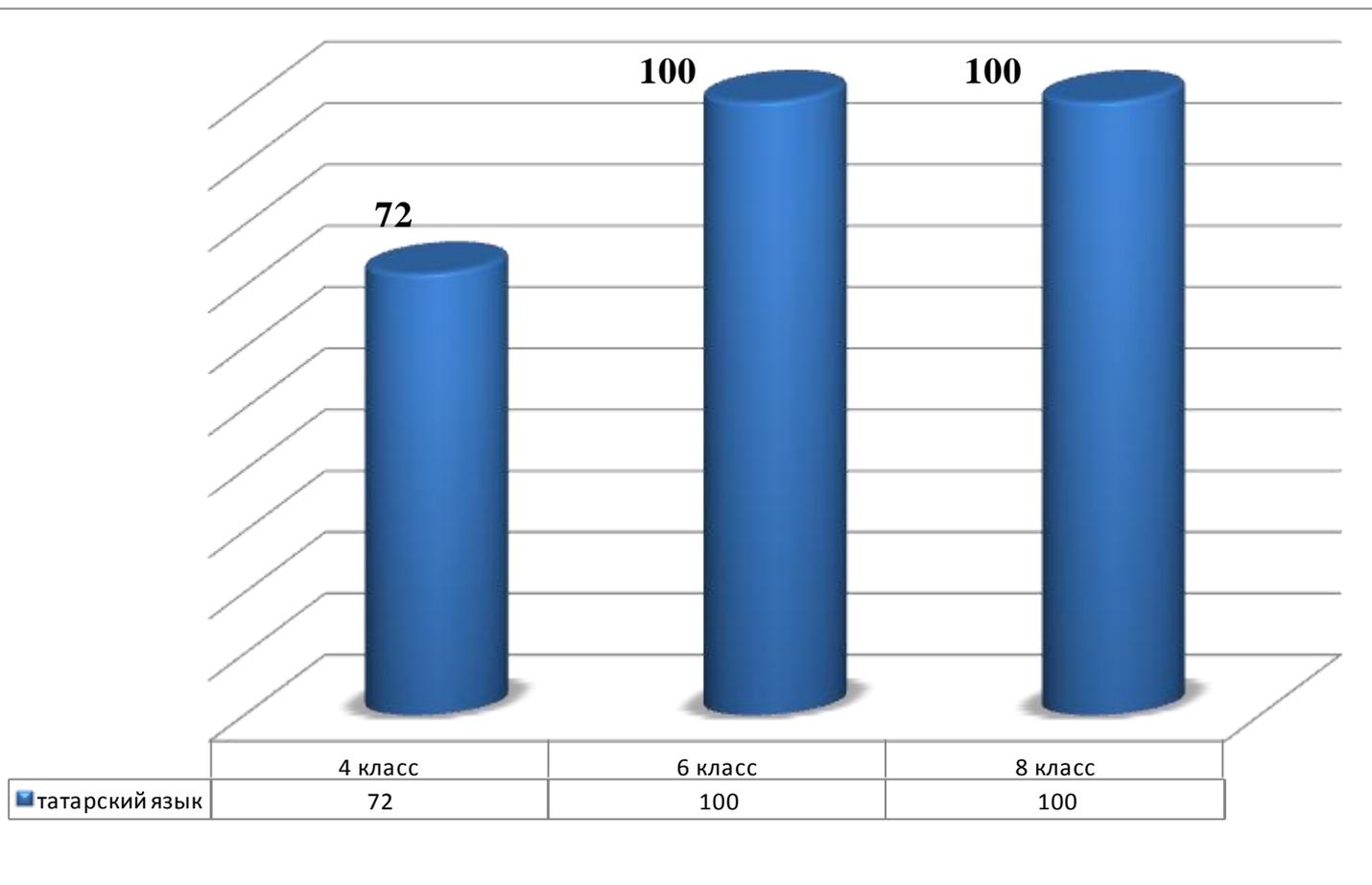


	родн.яз	родн.лит	англ.яз
■ 2013-14	63	63	66,6
■ 2014-15	70,3	73,5	70,3
■ 2015-16	67,8	73,5	61,4
■ 2016-17	63,4	74,8	59,3
■ 2017-18	85,55	89,39	60,89

Мониторинг успеваемости за 4 года

Тат.язык	2013-2014 г.	2014-2015г	2015-2016	2016-2017
Качество %	63%	70,3%	67,84	63,14
Успеваемость %	99,6%	99,8%	99,78	99,87
Тат.литература	2013-2014 г.	2014-2015г.	2015-2016	2016-2017
Качество %	63%	73,5%	73,,5	74,8
Успеваемость %	99,6%	99,8%	99,78	99,83
Англ.язык	2013-2014 г.	2014-2015г.	2015-2016	2016-2017
Качество %	66,6%	70,3%	61,45%	59,32
Успеваемость %	99,6%	99,8%	99,78%	99,79

Диагностические тестирования по татарскому языку обучающихся 4,6,8 –х классов 2016-2017 уч. год



- Эффективные методы и приёмы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ

Экзамен по зубам!

С чего же лучше всего начать подготовку к ЕГЭ по английскому языку?

(данный пост посвящён обучающимся!)

- 1) Возьмите за правило, один раз в неделю прорешивать КИМ, причём используйте пособия, где можно посмотреть и скрипты аудиозаписей, и ответы.
- 2) Грамматические правила вы можете также изучать и повторять самостоятельно, используя пособия и видеоуроки в Интернете.
- 3) Проблема может возникнуть с письмом, но и тут можно найти выход. Всегда можно узнать, как писать личное письмо и как правильно составлять эссе. Сейчас в контакте много групп, посвящённые подготовке к ЕГЭ. Можно попросить кого-нибудь проверить ваше письмо или эссе. На крайний случай, школьного учителя ещё никто не отменял!
- 4) С аудированием ещё проще – слушайте и проверяйте по ответам. Если что непонятно, читайте тексты аудиозаписей в ответах.
- 5) Чтение – тоже не проблема. Работайте всегда с карандашом. Подчёркивайте важные слова, главные, по вашему мнению, выражения. Выписывайте только те слова, которые мешают понимать основную суть и старайтесь по возможности учить все новые слова. Обязательно прорабатывайте их в предложениях, выписывайте на листочек и клейте на видное место, чтобы запомнить их лучше.
- 6) Ну и самое главное, наверное, это регулярно заниматься. Лучше всего 3-4 раза в неделю по 2-3 часа. И один раз в неделю прорешивать полностью один КИМ, посвящая ему полноценные 180 минут, как и на самом экзамене.

Как организовать работу над словообразованием (ОГЭ, ЕГЭ)

Совет №1

Необходимо упорядочить работу над словообразованием.

Можно нарисовать таблицу, в которую ваши дети будут выписывать лексические единицы по частям речи. Заполнять таблицу постепенно по мере изучения новых слов.

Примерная таблица может выглядеть следующим образом:

Совет №2

Очень важно — распознать слово, определить её часть речи!

А как это сделать?

выпускник должен уметь:

- ✓ использовать следующие аффиксы для образования глаголов: re- , dis- , mis-; -ize/ise
- ✓ использовать следующие аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion,-ance/ence, -ment, -ity
- ✓ использовать следующие аффиксы для образования прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous,-ible/able, -less, -ive, inter-
- ✓ использовать суффикс -ly для образования наречий
- ✓ использовать отрицательные префиксы un- , in-/im

Решения заседания ШМО

- Принять к сведению информацию и к исполнению рекомендации по промежуточным итогам методической работы за 3 года.
- Принять к сведению информацию и к исполнению рекомендации заместителя директора по УВР Насыбуллиной А.А. по итогам успеваемости за 3-ю четверть.
- Подвести окончательные итоги МР за 3 года на 1 заседании ШМО в августе 2019 (ответственный Гараева А.В.)
- Принять участие в обсуждении системы МР в школе на 2019-2022 уч. годы.
- Подготовка к декаде Г.Тукая